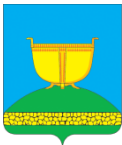


<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» 422701 Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Татарстан, дом 25 тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>		<p>«Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районынын 3 нче номерлы урта гомуми белеем мәктәбе» гомуми белеем муниципаль бюджет учреждениесе 422701 Биектау районы, Биектау авылы, Татарстан урамы, 25 нчы иорт тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>
---	---	---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы протокол от «14» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе от «14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.	Устный опрос
Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).	Устный опрос
Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с использованием статьи 68 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).	Устный опрос

Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.	Устный опрос
--	--------------

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.	Устный опрос
Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.	Устный опрос
Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.	Устный опрос
Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.	Устный опрос
Иметь представление о языковой норме, ее видах.	Устный опрос
Использовать словари русского языка в учебной деятельности.	Практическая работа
Выполнять фонетический анализ слова.	Самостоятельная работа
Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.	Тест
Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.	Устный опрос
Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.	Устный опрос
Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	Устный опрос
Использовать орфоэпический словарь..	Практическая работа
Лексические нормы. Выполнять лексический анализ слова.	Практическая работа
Определять изобразительно-выразительные средства лексики.	Тест

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.	Устный опрос
Соблюдать лексические нормы.	Практическая работа
Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.	Устный опрос
Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь	Практическая работа
Словообразовательные нормы. Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	Практическая работа
Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления	Практическая работа

сложносокращенных слов (аббревиатур).	
Использовать словообразовательный словарь.	Практическая работа
Выполнять морфологический анализ слова.	Практическая работа
Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.	Устный опрос
Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.	Сочинение
Соблюдать морфологические нормы.	Практическая работа
Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).	Практическая работа
Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.	Практическая работа
Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.	Диктант
Выполнять орфографический анализ слова.	Самостоятельная работа
Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).	Практическая работа
Соблюдать правила орфографии.	Контрольная работа
Использовать орфографический словарь	Практическая работа

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7–8 реплик).	Устный опрос
Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	Реферат
Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения – не менее 150 слов).	Сочинение
Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения – 450–500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).	Устный опрос
Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского	Устный опрос

речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.	
Употреблять языковые средства с учетом речевой ситуации.	Устный опрос
Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.	Устный опрос
Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	Практическая работа
Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.	Практическая работа
Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.	Устный опрос
Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	Практическая работа
Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения – не менее 150 слов).	Сочинение

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения – 450–500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).	Устный опрос
Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).	Реферат
Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.	Практическая работа
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	
Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.	Устный опрос
Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.	Устный опрос
Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.	Практическая работа
Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).	Тестирование
Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного)	Практическая работа
Соблюдать синтаксические нормы.	Устный опрос
Использовать словари грамматических трудностей, справочники.	Практическая работа
Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.	Диктант
Выполнять пунктуационный анализ предложения	Практическая работа
Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).	Устный опрос
Соблюдать правила пунктуации.	Тест
Использовать справочники по пунктуации.	Практическая работа
Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики	Устный опрос

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.	Практическая работа
Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).	Практическая работа
Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения – не менее 150 слов).	Сочинение
Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.	Устный опрос

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11-е
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Творческая работа	Тематический	По графику контрольных работ	10-11-е
Контрольная работа	Итоговый	По графику контрольных работ	10-е
Итоговое тестирование	Итоговый	По графику контрольных работ	11-е

